

# Comment ne pas tomber dans le piège du plagiat.



## Véracité et justesse

- Tu dois développer chez toi le goût de la vérité et le mettre en pratique.

*Je cherche la vérité...*

## Recherche

- Tu dois apprendre à examiner en profondeur l'information et à l'utiliser.



## Éthique

- Tu ne peux pas faire un travail sans te nourrir de différents auteurs. Tu dois donc reconnaître leur contribution.



## Citation

- Tu dois noter les informations, incluant les pages, au fur et à mesure que ta recherche avance.



## Bibliographie

- Tu dois prendre l'habitude de noter immédiatement la référence complète d'un document que tu as consulté.



## Source

- Tu dois écrire tous les renseignements qui te permettent d'identifier la référence (le nom de l'auteur, le titre du livre ou de l'article, la page, le titre de la revue, volume, numéro, mois et l'année de publication...)



## Résumé

- Tu dois donner un bref aperçu des faits saillants d'un texte.



## Crédit

- Tu dois toujours mentionner si l'idée, l'opinion, la théorie, les données, les graphiques, les illustrations, les extraits viennent d'une autre personne.



## Guillemets

- Tu dois utiliser les " **guillemets** " pour démontrer la différence entre tes idées et celles d'une autre source.



## Gestion

- Tu dois éviter de faire ton travail à la dernière minute afin de ne pas te soumettre à la tentation de copier l'information.



Tu peux utiliser cette grille pour évaluer si tu as utilisé des moyens efficaces pour éviter le plagiat. Il y a aussi une section qui te permet de réfléchir pour que tu puisses reconnaître ce que tu pourrais améliorer lorsque tu entreprendras ton prochain travail.



# Grille d'autoévaluation - Plagiat

<b>Nom de l'élève :</b>		
<b>Coche la réponse qui convient.</b>		
<b>En tant que rédacteur :</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
<input type="checkbox"/> <b>Est-ce que j'ai compris les consignes?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai noté la date de remise.</li> <li>- J'ai planifié les recherches à faire selon la durée de la session.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Est-ce que j'ai préparé mes fiches de lecture?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai anticipé ma recherche en préparant des fiches ou un cahier de notes pour conserver les références des documents que je vais utiliser.</li> <li>- J'ai inscrit la référence de la source.</li> <li>- J'ai indiqué la localisation du document.</li> <li>- J'ai écrit un court résumé du contenu du document.</li> <li>- J'ai noté les idées ou les citations pertinentes à mon travail.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Est-ce que j'ai vérifié mon travail avant de le remettre?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai vérifié que toutes les citations sont entre guillemets (« »).</li> <li>- J'ai vérifié que tous les paragraphes sont une reformulation des extraits originaux (pas simplement remplacer quelques mots du paragraphe original par des synonymes).</li> <li>- J'ai vérifié que toutes les citations et les idées originales sont accompagnées d'une référence complète.</li> <li>- J'ai comparé les citations et les idées originales aux documents de source pour m'assurer que je n'ai pas utilisé les mêmes mots ou phrases.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Commentaires de l'élève – Retour sur ma démarche</b> <i>J'ai développé l'habileté suivante :</i>  <i>Je me propose d'améliorer :</i>		