





4. Le processus de résolution de problèmes en un coup d'oeil



 <h3>Comprend 5 étapes</h3>	Comprendre le problème	Se faire une image la plus exacte possible de la situation
	Élaborer un plan	Penser à un certain nombre de solutions possibles
	Mettre le plan en œuvre	Réaliser chaque étape du plan
	Communiquer les résultats	Répondre au problème
	Vérifier les résultats	Mesurer le taux de réussite
COMPRENDRE LE PROBLÈME		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Donner son point de vue pour verbaliser ce qui doit être fait ✚ Réagir à la situation donnée ✚ Visualiser la situation demandée ✚ S'attaquer à la vraie cause du problème 		
ÉLABORER UN PLAN		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Réfléchir sur ce que qui doit être accompli et le pourquoi ✚ Anticiper les actions à prendre pour résoudre le problème ✚ Proposer des façons de s'organiser ✚ Examiner toutes les idées possibles (voir les avantages et les désavantages) ✚ Réviser les faits et les données ✚ Choisir la meilleure stratégie 		
METTRE LE PLAN EN ŒUVRE		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Réaliser chaque étape à faire ✚ Revenir souvent sur le travail accompli pour vérifier si tout se déroule bien ✚ Raffiner le plan si un changement s'impose 		
COMMUNIQUER LES RÉSULTATS		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Analyser et interpréter ce qui a été découvert ✚ Expliquer et présenter les données selon l'objectif du problème à résoudre 		
VÉRIFIER LES RÉSULTATS		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mesurer la réussite de la solution apportée ✚ Vérifier si l'objectif a été atteint ✚ Vérifier si autre chose doit être fait pour valider davantage les résultats 		

Tu retrouveras à la page suivante un aide-mémoire qui résume le processus.

Processus de résolution de problèmes



COMPRENDRE LE PROBLÈME *J'essaie de comprendre ce qui m'est demandé*

- Lire le problème en utilisant ses stratégies de lecture
- Reformuler le problème en ses propres mots
- Organiser l'information:
 - Identifier ce que je cherche
 - Identifier les données que je connais
 - Éliminer les renseignements qui ne servent pas
 - Faire un schéma, simuler ou représenter la situation avec du matériel concret



ÉLABORER UN PLAN *Je décide de la façon de m'y prendre, je choisis ma stratégie*

- Utiliser du matériel de manipulation
- Faire un dessin ou tracer une figure
- Faire un tableau, une table de valeurs, un diagramme ou un graphique
- Utiliser un raisonnement logique
- Utiliser une formule mathématique
- Procéder par essais et erreurs



METTRE LE PLAN EN OEUVRE *Je fais ce que j'ai décidé*

- Appliquer la stratégie choisie
- Suivre les étapes nécessaires
- S'arrêter en chemin pour repenser à sa stratégie
- Trouver une solution



COMMUNIQUER LES RÉSULTATS *Je laisse des traces de mes démarches*

- Faire des dessins
- Dresser une liste ordonnée
- Utiliser les mots, les symboles et les unités de mesure appropriés
- Exprimer sa démarche en utilisant le bon vocabulaire
- S'assurer de répondre clairement, oralement ou par écrit, au problème



VÉRIFIER LES RÉSULTATS *Je vérifie ma solution*

- S'assurer de répondre complètement à la question
- Vérifier la vraisemblance du résultat
- Vérifier le choix de la stratégie, les calculs, les unités de mesure, le vocabulaire
- Écouter et comparer sa solution avec celle de ses collègues
- Élaborer un nouveau plan si nécessaire

Tu peux utiliser cette grille une fois que tu as effectué ton travail pour évaluer si tu as bien suivi toutes les étapes du processus de la résolution de problèmes.

Ensuite tu peux réfléchir afin de déterminer ce que tu dois améliorer.



Grille d'autoévaluation - Résolution de problèmes

Nom de l'élève :		
Coche la réponse qui convient.		
<i>En tant que rédacteur :</i>	OUI	NON
<input type="checkbox"/> Est-ce que j'ai compris le problème? - J'ai bien saisi le problème. - J'ai identifié ce que je cherche et les données que je connais. - J'ai simulé le problème en utilisant un schéma ou du matériel concret.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Est-ce que j'ai planifié ma résolution de problème? - J'ai choisi des stratégies pour solutionner le problème. - J'ai fait un dessin, un tableau, une table de valeurs, un diagramme ou un graphique. - J'ai utilisé une formule et un raisonnement logique - J'ai procédé par essais et erreurs.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Est-ce que j'ai appliqué une stratégie? - J'ai suivi les étapes nécessaires. - J'ai repensé à ma stratégie pour m'ajuster. - J'ai communiqué ce que j'ai résolu.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Est-ce que j'ai bien interprété mes résultats? - J'ai fait une liste et des dessins. - J'ai utilisé un bon vocabulaire pour expliquer ma démarche. - J'ai répondu clairement au problème.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Est-ce que j'ai vérifié ma solution? - J'ai bien répondu à la question. - J'ai vérifié ma démarche, les calculs, le vocabulaire. - J'ai comparé ma solution avec d'autres.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Commentaires de l'élève – Retour sur ma démarche <i>J'ai développé l'habileté suivante :</i> <i>Je me propose d'améliorer :</i>		