






















## 2. Le processus d'écriture en un coup d'oeil



 <b>Se divise en 5 étapes</b>	<b>PLANIFICATION</b>	Se préparer à écrire
	<b>RÉDACTION</b>	Faire des ébauches
	<b>RÉVISION ET CORRECTION</b>	Relire et vérifier pour corriger
	<b>PUBLICATION</b>	Choisir la présentation
	<b>RÉACTION</b>	Effectuer un bilan d'apprentissage
<b>PLANIFICATION</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li> Comprendre la raison de faire le travail d'écriture et de définir la tâche (souligner les mots clés, encercler la longueur du texte)</li> <li> Identifier l'auditoire</li> <li> Explorer le sujet, faire de la recherche, recueillir de l'information</li> <li> Organiser les idées ou les informations selon l'aspect (introduction, développement, conclusion)</li> <li> Élaborer un plan provisoire</li> </ul>		
<b>RÉDACTION</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li> Écrire des phrases de façon cohérente</li> <li> Utiliser des mots et des expressions qui conviennent au pourquoi de la tâche</li> <li> Respecter la structure de phrase</li> <li> Rédiger un brouillon en respectant la bonne progression du texte (liaison entre les paragraphes, logique des idées)</li> <li> Modifier le plan initial si nécessaire</li> <li> Illustrer des idées avec des schémas, des tableaux, des images</li> <li> Identifier les éléments qui sont à vérifier et qui doivent être révisés (surligner, ajouter un point d'interrogation)</li> </ul>		
<b>RÉVISION ET CORRECTION</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li> Déterminer un objectif de correction à chaque révision (organisation, fluidité, grammaire)</li> <li> Augmenter la force du message en jouant avec les mots et les structures</li> <li> Évaluer la pertinence des idées selon l'objectif de la tâche et apporter des changements</li> <li> Vérifier la cohérence, la progression et la constance du point de vue</li> <li> Vérifier le style et la tonalité</li> <li> Vérifier la clarté, le vocabulaire, l'enchaînement, l'organisation des idées et la structure</li> <li> Relire attentivement en appliquant le code grammatical (la syntaxe, la ponctuation)</li> <li> Corriger en consultant des ouvrages de référence (dictionnaire)</li> </ul>		



## 2. Le processus d'écriture en un coup d'oeil



PUBLICATION	
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Produire le document en fonction de consignes et de modèles utilisés par l'école (page titre, bibliographie, notes en bas de page, citation)</li><li>✚ Choisir la forme finale du texte (informatisé, imprimé, audio-visuel)</li><li>✚ Intégrer des éléments visuels pour faciliter la compréhension et rehausser la valeur expressive</li><li>✚ Relire pour étudier l'impact souhaité</li><li>✚ Raffiner au besoin</li></ul>	A circular icon with a blue border containing a brown folder with a white document inside.
RÉACTION À L'ÉCRITURE	
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Faire un bilan des apprentissages pour améliorer la prochaine tâche d'écriture</li><li>✚ Évaluer son degré d'efficacité à utiliser le processus d'écriture</li><li>✚ Élaborer un plan d'amélioration (gestion de temps, consultation de ressources variées)</li></ul>	

Tu retrouveras à la page suivante un aide-mémoire qui résume le processus. En plus, il y a une série de questions pour te guider.

P  
O  
U  
R  
O  
B  
T  
E  
N  
E  
R  
U  
N  
T  
E  
X  
T  
E

## Planification



- Cibler l'intention d'écriture et les destinataires
- Activer ses connaissances antérieures
- Rechercher des informations
- Dresser un plan

*Pourquoi dois-tu écrire ce texte?  
As-tu suffisamment d'idées pour écrire sur ce sujet?  
As-tu tenu compte du genre de texte à rédiger en dressant ton plan?*

## Rédaction



- Formuler ses idées dans un texte
- Illustrer certains renseignements par des schémas, des tableaux ou des images

*As-tu rédigé un brouillon qui respecte les caractéristiques du texte demandé? Est-ce que le message de ton texte est en ordre logique? As-tu amélioré ton texte en tenant compte des commentaires de ton enseignant?*

## Révision et correction



- Vérifier les caractéristiques particulières au texte demandé
- Corriger son texte en tenant compte des connaissances linguistiques et textuelles à l'aide d'ouvrages de références

*Quelles sont les principales caractéristiques de ton texte?  
Est-ce bien le genre de texte que tu devais écrire?  
As-tu vérifié l'orthographe, la grammaire et la ponctuation?*

## Publication



- Préparer la version finale du texte en fonction de l'intention d'écriture et des destinataires

*As-tu transcrit ton texte au propre à l'aide d'un support approprié?  
As-tu adapté la présentation de ton texte à l'effet recherché?  
As-tu incorporé des éléments visuels?*

## Réaction à l'écriture



- Retour sur le texte écrit
- Retour sur sa démarche

*As-tu atteint ton intention d'écriture?  
Qu'as-tu appris de nouveau en écrivant ce texte?  
Comment pourrais-tu améliorer tes habiletés en écriture?*

Tu peux utiliser cette grille une fois que tu as effectué ton travail afin d'évaluer si tu as bien suivi toutes les étapes du processus d'écriture. Tu peux ensuite réfléchir afin de déterminer ce que tu dois améliorer.

# Grille d'autoévaluation - Écriture d'un texte



<b>Nom de l'élève :</b>		
<b>Coche la réponse qui convient.</b>		
<i>En tant que rédacteur:</i>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
<input type="checkbox"/> <b>Est-ce que j'ai planifié mon travail?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai bien saisi la situation d'écriture.</li> <li>- J'ai réfléchi à ce que je connais sur le sujet.</li> <li>- J'ai fait la collecte d'informations.</li> <li>- J'ai préparé le plan de mon texte selon le genre qui convient.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Est-ce que j'ai rédigé un brouillon bien organisé?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai suivi mon plan.</li> <li>- J'ai respecté les caractéristiques du genre de texte.</li> <li>- J'ai rédigé des idées qui sont claires, précises et pertinentes.</li> <li>- J'ai présenté mes idées dans un ordre logique.</li> <li>- J'ai divisé mon texte en paragraphes.</li> <li>- J'ai rédigé une introduction qui capte l'attention des lecteurs.</li> <li>- J'ai expliqué une idée dans chaque paragraphe du développement.</li> <li>- J'ai résumé mes idées dans la conclusion.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Est-ce que j'ai rédigé un brouillon de qualité?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai composé un texte avec des détails clairs et en quantité suffisante.</li> <li>- J'ai choisi les organisateurs textuels appropriés.</li> <li>- J'ai utilisé un vocabulaire intéressant, original et varié.</li> <li>- J'ai fait des phrases de types et de formes variées.</li> <li>- J'ai suscité des réactions ou des émotions chez le lecteur ou la lectrice.</li> <li>- J'ai utilisé des illustrations qui conviennent au sujet du texte.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Est-ce que j'ai révisé mon texte?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai vérifié que mon texte contient tous les éléments demandés.</li> <li>- J'ai respecté les caractéristiques du genre de texte.</li> <li>- J'ai relu mes phrases pour en vérifier le sens.</li> <li>- J'ai respecté les règles d'orthographe.</li> <li>- J'ai respecté les règles d'accord.</li> <li>- J'ai respecté les règles de ponctuation.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Est-ce que j'ai préparé la version finale du texte?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai prévu une mise en page qui met mon texte en valeur.</li> <li>- J'ai transcrit mon texte au propre à l'aide d'un support approprié.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Commentaires de l'élève – Retour sur ma démarche</b>		
<i>J'ai développé l'habileté suivante :</i>		
<i>Je me propose d'améliorer :</i>		